**Задания школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2016/2017 учебный год**

**8 класс**

**Время выполнения: 90 минут**

**Максимальное количество баллов: 36**

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Данные слова разделите на две группы. Объясните, по какому фонетическому признаку вы их распределили? (4 балла за верный ответ).**

*Блес…нуть, свис…нуть, ужас…ный, ровес…ник, чес…ный, опас…ный, учас…вовать, чу…ствовать, трос…никовый, я…ства.*

1. *Блеснуть, ужасный, ровесник, опасный, участвовать, яства.*
2. *Свистнуть, честный, чувствовать, тростниковый.*

Данные слова распределены по признаку наличия или отсутствия непроизносимого согласного. Непроизносимые согласные появляются в том случае, если в слове рядом находятся разу три буквы, обозначающие согласные звуки, которые трудно произносить, поэтому при произнесении они исчезают.

**Задание 2. Объясните лексическое значение слов. Это многозначные слова или омонимы? Напишите, чем омонимы отличаются от многозначных слов: *среда, нефрит, посол, гладь, заставлять* (12 баллов за верный ответ).**

*Среда –* день недели; *среда –* обстановка, условия, в которых протекает жизнедеятельность кого-либо;

*Нефрит –* заболевание почек, *нефрит* – полудрагоценный камень;

*Посол –* дипломат, *посол –* соление продуктов;

*Гладь –* гладкая поверхность, *гладь –* вышивка сплошными стежками;

*Заставлять –* принудить кого-то что-то сделать*, заставлять –* загородить, закрыть.

Это омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению. Они отличаются от многозначных слов тем, что между значениям омонимов нет никакой связи, а у лексических значений многозначных слов такая связь есть.

**Задание 3. В каком словаре описываются наиболее типичные частотные сочетания каждого слова с другими, в особенности такие, которые своеобразны, устойчивы для данного слова? (8 баллов за верный ответ).**

«Словарь сочетаемости слов русского языка»

**Задание 4. Подберите причастия, которые характеризуются следующими признаками (6 баллов за верный ответ):**

1. Страдательное, полная форма прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное, употреблено в форме род.п. ед.ч. м.р.
2. Действительное, настоящего времени несовершенного вида, невозвратное, употреблено в форме твор.п. ед.ч. ж.р.
3. Страдательное, краткая форма прошедшего времени совершенного вида, невозвратное, употреблено в форме им.п. ед.ч. ж.р.

Например:

1. Причёсанного
2. Получающей
3. забыто

**Задание 5. Объясните, почему в предложениях перед союзом *и* нет запятой (6 баллов за верный ответ):**

1. Левин слушал брата и решительно ничего не понимал и не хотел понять (Л.Н. Толстой).
2. Он улыбался то приветливо и недоверчиво, то презрительно и простодушно и всякий раз поправлял при этом старый широкий ремень на шинели (К.Г. Паустовский).

В первом предложении три однородных сказуемых группируются по смыслу (*слушал и не понимал и не хотел понять*). Во втором предложении союз *и* попарно соединяет однородные обстоятельства (*топриветливо и недоверчиво, то презрительно и простодушно*) и два однородных сказуемых (*улыбался и поправлял*).